

PIANO DI ORIENTAMENTO

MODULI per l'Orientamento Anno Scolastico 2024/25*

Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328

Moduli di orientamento annuali

Con la finalità di favorire il processo di orientamento, le scuole secondarie di secondo grado, a partire dall'anno scolastico 2023-2024, attivano:

- moduli di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore, anche extra curricolari, per anno scolastico, nelle classi prime e seconde;
- moduli curricolari di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore per anno scolastico, nelle classi terze, quarte e quinte, integrati con i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), nonché con le attività di orientamento promosse dal sistema della formazione superiore e con le azioni orientative degli ITS Academy.

La progettazione didattica dei moduli di orientamento e la loro erogazione si realizzano anche attraverso collaborazioni che valorizzino l'orientamento come processo condiviso, reticolare, in sinergia con il territorio, con le scuole e le agenzie formative dei successivi gradi di istruzione e formazione, con gli ITS Academy, le università, le Accademie, il mercato del lavoro e le imprese, i servizi di orientamento promossi dagli enti locali e dalle regioni, i centri per l'impiego e tutti i servizi attivi sul territorio per accompagnare la transizione verso l'età adulta.

I moduli di 30 ore possono essere gestiti in modo flessibile nel rispetto dell'autonomia scolastica e non devono essere necessariamente ripartiti in ore settimanali prestabilite.

Piattaforma Unica ed E-portfolio

Nell'ottica dei principi di digitalizzazione, la riforma dell'orientamento introduce una piattaforma digitale *Unica* e l'E-portfolio dello studente, un documento digitale suddiviso in quattro sezioni:

- a. il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;
- b. lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale.
Trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei, per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado, dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO);
- c. le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive.

d. la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio "capolavoro".

L'istituzione scolastica e formativa individua inoltre un docente orientatore e docenti chiamati a svolgere la funzione di "tutor" di gruppi di studenti (nel triennio) con il compito di aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-Portfolio personale e di costituirsi "consiglieri" delle famiglie, nei momenti di scelta dei percorsi formativi e/o delle prospettive professionali.

Criteria adottati per l'elaborazione dei moduli formativi

- valorizzazione dei progetti PCTO e di Orientamento in vigore che costituiscono l'asse portante dei moduli orientativi elaborati per le classi terze, quarte e quinte;
- valorizzazione delle attività di riflessione e individuazione sulle proprie competenze e di scelta dei propri migliori prodotti ed elaborati, correlate anche alla compilazione dell'E-portfolio e all'individuazione del proprio capolavoro;
- realizzazione di un'effettiva collegialità nella attuazione dei percorsi di orientamento;
- realizzazione delle attività previste dai moduli di orientamento principalmente in orario curricolare;
- progressiva diffusione e implementazione della didattica orientativa.

Competenze da sviluppare

I moduli progettati mirano a sviluppare, oltre che le competenze chiave e di cittadinanza e quelle specifiche tecnico-professionali (in relazione agli indirizzi e alle articolazioni), le seguenti competenze orientative:

- conoscere se stessi;

- analizzare le proprie risorse e motivazioni personali;
- valorizzare i propri punti di forza;
- trovare modalità per superare i propri punti di debolezza;
- comprendere la realtà circostante e sapersi relazionare con essa;
- individuare i problemi, analizzandone tutti gli elementi, e cercare le possibili soluzioni, valutandone le diverse conseguenze;
- individuare le possibilità e le modalità di azione rispetto all'ambiente in cui ci si trova e allo scopo che ci si prefigge;
- determinare i propri obiettivi sulla base di motivazioni reali, analizzando gli eventuali vincoli e le condizioni effettivamente praticabili per il loro raggiungimento;

Competenze orientative specifiche

- essere in grado di fare un bilancio delle esperienze formative pregresse e in corso;
- apprendere tecniche di ricerca attiva del lavoro;
- essere disponibili ad individuare ed acquisire nuove competenze tecnico-professionali necessarie all'ingresso o al reingresso nel mondo del lavoro.

Metodologie didattiche

- ✓ Apprendimento collaborativo
- ✓ Apprendimento cooperativo
- ✓ *Debate*
- ✓ Lezione partecipata
- ✓ Lavoro di gruppo
- ✓ Brainstorming
- ✓ Discussione guidata
- ✓ Problem solving
- ✓ Metodologia esperienziale
- ✓ Orientamento narrativo
- ✓ *Game Based Learning*

- ✓ Studio di caso
- ✓ Altre metodologie e strategie di didattica attiva e inclusiva e, il più possibile personalizzata che si riterrà opportuno adottare, in base alle attività proposte, agli alunni e alla classe in cui si opera

Al termine di ogni attività, agli studenti può essere chiesto di produrre un elaborato di sintesi o di riflessione, autoriflessione sulle attività svolte (elaborato scritto, relazione, narrazione, presentazione, infografica, o un altro tipo di prodotto, individuale o di gruppo, da condividere con i docenti e con i compagni).

Alla fine dell'anno scolastico, gli studenti dovranno produrre il loro "capolavoro" e dovranno avere compilato il proprio E-Portfolio.

Si prevede la possibilità che gli alunni che, per assenza o altre motivazioni, non abbiano potuto svolgere tutte le 30 ore possano integrare le 30 ore previste con la partecipazione ad attività proposte nei progetti di ampliamento dell'offerta formativa dell'Istituto (es. extracurricolari per il biennio e di PCTO/Orientamento per le classi del triennio).

***I moduli di orientamento, debitamente articolati sulla base della specificità dell'indirizzo di studi, potranno essere soggetti a modifica qualora se ne presenti l'opportunità o la necessità.**

MODULI ORIENTAMENTO ISTITUTO TECNICO/PROFESSIONALE

MODULI PRIMO BIENNIO

CLASSI PRIME (ore curriculari 30)

Attività curriculari		Ore
<i>Attività di accoglienza e di sostegno allo studio, colloqui motivazionali, visite sul territorio</i>		10 ore
Attività di didattica orientativa multidisciplinare		
<i>Supporto alla scelta del "capolavoro" dell'anno scolastico in corso e alla riflessione sullo sviluppo delle proprie competenze (tutte le discipline)</i>		5 ore
Didattica orientativa per argomenti disciplinari		
(la suddivisione oraria tra discipline e le attività e gli argomenti proposti sono indicativi e possono essere oggetto di revisione e/o adattamento da parte del CdC in fase di verifica periodica)		
<i>Discipline</i>		
<u>Materie d'indirizzo</u>		
	<i>Ricerca guidata sulle aziende/realità produttive/servizi del territorio/Attività di grafica/progettazione Metodo di studio e approfondimento della terminologia e del linguaggio specialistico</i>	
		4 ore

<u>Italiano</u>			
	<i>Discussione e scrittura e riscrittura creativa e riflessiva a partire dai testi letti (produzione di narrazioni ed elaborati individuali e collettive) Descrizione di sé (produzione di testi di riflessione su se stessi, sul proprio percorso scolastico e di vita...)</i>		
			5 ore
<u>Inglese</u>			
	<i>Descrizione di sé, delle proprie preferenze, breve biografia linguistica (produzione di un elaborato di varia tipologia) Life-skills (produzione di un elaborato di varia tipologia)</i>		
			4 ore
<u>Diritto</u>			
	<i>Metodo di studio e approfondimento della terminologia e del linguaggio specialistico</i>		
			2 ore
Altre attività extracurricolari rientranti nei progetti di ampliamento dell'offerta formativa dell'Istituto			
			Ore

CLASSI SECONDE (ore curricolari 30)

Attività curricolari	Ore
<i>Incontri di orientamento all'indirizzo, riorientamento e colloqui motivazionali, uscite sul territorio</i>	5 ore
Attività di didattica orientativa multidisciplinare	
<i>Supporto alla scelta del "capolavoro" dell'anno scolastico in corso e alla riflessione sullo sviluppo delle proprie competenze</i>	5 ore

<i>(tutte le discipline)</i>		
Didattica orientativa per argomenti disciplinari		
(la suddivisione oraria tra discipline e le attività e gli argomenti proposti sono indicativi e possono essere oggetto di revisione e/o adattamento da parte del CdC in fase di verifica periodica)		
<i>Discipline</i>		
<u>Materie d'indirizzo</u>		
	<i>Ricerca guidata sulle aziende/realità produttive/servizi del territorio/ Attività di grafica/progettazione</i>	5 ore
<u>Matematica</u>		
	<i>Infografiche e diagrammi Statistica descrittiva: analisi e interpretazione di dati Preparazione alle prove invalsi</i>	
		4 ore
<u>Italiano</u>		
	<i>Preparazione alle prove invalsi Struttura e stesura CV</i>	
		4 ore
<u>Inglese</u>		
	<i>Life-skills Struttura di un CV essenziale (elaborazione di un CV essenziale in inglese e di un breve elaborato di riflessione) Preparazione alle prove invalsi</i>	
		4 ore
<u>Informatica</u>		
	<i>Strumenti grafici e loro applicazione</i>	

	3 ore
Altre attività extracurricolari rientranti nei progetti di ampliamento dell'offerta formativa dell'Istituto	Ore

MODULI ORIENTAMENTO ISTITUTO TECNICO/PROFESSIONALE

MODULI TERZO, QUARTO E QUINTO ANNO

TERZE CLASSI (ore curricolari 30)

Attività curricolari PCTO e Orientamento	Ore
<i>Attività di Orientamento; colloqui motivazionali, attività di analisi di stili di apprendimento e comunicazione; uscite mirate sul territorio; incontri di orientamento universitario e formazione terziaria; simulazione colloqui di lavoro</i>	
	15 ore
<i>Attività PCTO (si vedano le attività predisposte per la classe)/Pnrr</i>	
<i>Seminari con esperti in presenza e/o on line</i>	
<i>Incontri di formazione in presenza e/o on line</i>	
<i>Visite aziendali</i>	
<i>Corsi/webinar inerenti l'indirizzo di studi</i>	10 ore

<i>Utilizzo piattaforme digitali e produzione di documenti con diversi strumenti applicativi, scelta del “capolavoro” dell’anno scolastico in corso con il coinvolgimento di tutte le discipline</i>	5 ore
Altre attività PCTO/Orientamento riconoscibili ai fini del completamento delle 30 ore	
	Ore

QUARTE CLASSI (ore curriculari 30)

Attività curriculari PCTO e Orientamento	Ore
<i>Attività di Orientamento: colloqui e questionari motivazionali e per la rilevazione delle attitudini professionali, attività per l’empowerment, attività di ricerca attiva di sbocchi occupazionali; incontri con esperti del mercato del lavoro, uscite mirate sul territorio; incontri di orientamento universitario e formazione terziaria; simulazione colloqui di lavoro</i>	
	10 ore
<i>Attività PCTO (si vedano le attività predisposte per la classe)/Pnrr</i>	
<i>Seminari con esperti in presenza e/o on line</i>	
<i>Incontri di formazione in presenza e/o on line</i>	
<i>Visite aziendali</i>	
<i>Corsi/webinar inerenti l’indirizzo di studi</i>	15 ore
<i>Utilizzo piattaforme digitali e produzione di documenti con diversi strumenti applicativi, scelta del “capolavoro” dell’anno scolastico in corso con il coinvolgimento di tutte le discipline</i>	5 ore

Altre attività PCTO/Orientamento riconoscibili ai fini del completamento delle 30 ore	
Ore	

QUINTE CLASSI (ore curricolari 30)

Attività curricolari PCTO e Orientamento	Ore
<i>Attività di Orientamento; incontri con referenti Università, Accademie, ITS , partecipazione ad esperienze di orientamento universitario e di formazione terziaria, attività di ricerca attiva di sbocchi occupazionali; seminari di orientamento alle specifiche professioni; incontri con esperti del mercato del lavoro, simulazione di colloqui di lavoro</i>	
	10 ore
<i>Attività PCTO (si vedano le attività predisposte per la classe)/Pnrr</i>	
<i>Seminari con esperti in presenza e/o on line</i>	
<i>Incontri di formazione in presenza e/o on line</i>	
<i>Visite aziendali</i>	
<i>Corsi/webinar inerenti l'indirizzo di studi</i>	15 ore
<i>Utilizzo piattaforme digitali e produzione di documenti con diversi strumenti applicativi, scelta del "capolavoro" dell'anno scolastico in corso con il coinvolgimento di tutte le discipline</i>	5 ore
Altre attività PCTO/Orientamento riconoscibili ai fini del completamento delle 30 ore	
Ore	

MODULI ORIENTAMENTO CORSO SERALE

1-2^a CORSO Serale (ore curricolari 30)

Attività curriculari		Ore
<i>Sostegno allo studio</i>		
<i>Attività per il consolidamento e l'efficacia del metodo di studio (tutte le discipline)</i>		6 ore
Attività di didattica orientativa multidisciplinare		
<i>Supporto alla scelta del "capolavoro" dell'anno scolastico in corso e alla riflessione sullo sviluppo delle proprie competenze (tutte le discipline)</i>		9 ore
Didattica orientativa per argomenti disciplinari		
(la suddivisione oraria tra discipline e le attività e gli argomenti proposti sono indicativi e possono essere oggetto di revisione e/o adattamento da parte del CdC in fase di verifica periodica)		
<i>Discipline</i>		
<u>Materie d'indirizzo</u>		
	<i>Metodo di studio specifico e approfondimento della terminologia e del linguaggio specialistico</i>	
		5 ore
<u>Italiano</u>		
	<i>Discussione e scrittura e riscrittura argomentativa, creativa e riflessiva a partire da testi letti (produzione di testi argomentativi e informativi su argomenti di proprio interesse) (produzione di testi di riflessione su se stessi e sulle proprie scelte)</i>	
		4 ore
Altre attività curriculari		
<i>Uscite didattiche, conferenze o interventi di esperti in orario di lezione</i>		6 ore
Altre attività opzionali riconosciute ai fini del completamento delle 30 ore di orientamento formativo		
		Ore

3-4^ CORSO Serale (ore curricolari 30)

Attività curricolari		Ore
<i>Sostegno allo studio</i>		
<i>Attività per il consolidamento e l'efficacia del metodo di studio (tutte le discipline); approfondimenti per la specifica preparazione professionale</i>		7 ore
Attività di didattica orientativa multidisciplinare		
<i>Supporto alla scelta del "capolavoro" dell'anno scolastico in corso e alla riflessione sullo sviluppo delle proprie competenze (tutte le discipline)</i>		8 ore
Didattica orientativa per argomenti disciplinari		
(la suddivisione oraria tra discipline e le attività e gli argomenti proposti sono indicativi e possono essere oggetto di revisione e/o adattamento da parte del CdC in fase di verifica periodica)		
<i>Discipline</i>		
<u>Materie d'indirizzo</u>		
	<i>Metodo di studio specifico e approfondimento della terminologia e del linguaggio specialistico</i>	
		5 ore
<u>Italiano</u>		
	<i>Discussione e scrittura e riscrittura argomentativa, creativa e riflessiva a partire da testi letti (produzione di testi argomentativi e informativi su argomenti di proprio interesse)</i>	
	<i>(produzione di testi di riflessione su se stessi e sulle proprie scelte)</i>	
		4 ore
Altre attività curricolari		
<i>Uscite didattiche, conferenze o interventi di esperti in orario di lezione</i>		6 ore
Altre attività opzionali riconosciute ai fini del completamento delle 30 ore di orientamento formativo		
		Ore

5^ CORSO Serale (ore curricolari 30)

Attività curricolari		Ore
<i>Sostegno allo studio</i>		
<i>Attività per il consolidamento e l'efficacia del metodo di studio (tutte le discipline); incontri/approfondimenti per la specifica preparazione professionale</i>		7 ore
Attività di didattica orientativa multidisciplinare		
<i>Supporto alla scelta del "capolavoro" dell'anno scolastico in corso e alla riflessione sullo sviluppo delle proprie competenze (tutte le discipline)</i>		8 ore
Didattica orientativa per argomenti disciplinari		
(la suddivisione oraria tra discipline e le attività e gli argomenti proposti sono indicativi e possono essere oggetto di revisione e/o adattamento da parte del CdC in fase di verifica periodica)		
<i>Discipline</i>		
<u>Materie d'indirizzo</u>		
	<i>Metodo di studio specifico e approfondimento della terminologia e del linguaggio specialistico</i>	
		5 ore
<u>Italiano</u>		
	<i>Discussione e scrittura e riscrittura argomentativa, creativa e riflessiva a partire da testi letti (produzione di testi argomentativi e informativi su argomenti di proprio interesse) (produzione di testi di riflessione su se stessi e sulle proprie scelte)</i>	
		4 ore
Altre attività curricolari		
<i>Uscite didattiche, conferenze o interventi di esperti in orario di lezione</i>		6 ore
Attività opzionali riconosciute ai fini del completamento delle 30 ore di orientamento formativo		
		Ore

