

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PANE NAZIONALE E SPERANZA



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE D'ISTRUZIONE TECNICA E PROFESSIONALE
"G.B. FERRIGNO – V. ACCARDI"**



Via G. Gentile - 91022 – CASTELVETRANO (TP)

Tel. 092481151 - 092445898

cod. fisc. 90010540814 - cod. mecc. TPIS02100E

E-mail: tpis02100e@istruzione.it

P.E.C.: tpis02100e@pec.istruzione.it

www.gbferigno.edu.it



Titolo progetto

A SCUOLA INSIEME Riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

Codice identificativo progetto

M4C1I1.4-2024-1322-P-49442

**All'Albo on line
All'Amministrazione trasparente
Al Sito Web
Agli Atti**

Oggetto: Decreto per il conferimento dell'incarico di **ESPERTO e TUTOR** – PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19).

Titolo Progetto: “A scuola insieme” Riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-49442

CUP: F34D21000610006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR n. 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018, “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il D.A. n. 7753/2018 recante “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana”;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

VISTO il Decreto Ministeriale 19 del 02/02/2024 recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU*;

VISTO l’Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4, che assegna all’ I. S.S.I.T.P. “G.B. Ferrigno- V. Accardi” € 137.230,23;

VISTE le “Istruzioni operative” prot. n. 0058542 del 17 aprile 2024, che forniscono indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi nell’ambito degli interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 6 del 28/01/2025 di approvazione del programma annuale dell’esercizio finanziario 2025;

VISTA la delibera n. 122 del 29/10/2024 del Consiglio di Istituto di adesione alle azioni del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione” scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) - finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU - Codice avviso: M4C1I1.4-2024-1322-P-49442;

VISTA la delibera n. 310 del 26/09/2024 del Collegio dei Docenti di adesione alle azioni del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione” scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) - finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU - Codice avviso: M4C1I1.4-2024-1322-P-49442;

VISTO il progetto trasmesso da questa Istituzione scolastica in data 27/09/2024 avente il seguente codice: M4C1I1.4-2024-1322-P-49442;

VISTO l’Accordo di concessione prot. n. 0131089 del 01/10/2024, firmato dal Ministero dell’istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Simona Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell’Unità di missione per il PNRR, che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il decreto di assunzione a bilancio prot. n. 6548/U del 15/11/2024;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATO che l'incarico di Esperto e Tutor è una attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto in quanto trasversale alla esecuzione sul progetto;

DATO ATTO che la suddetta attività di Esperto e Tutor non rientra nelle attività del funzionamento ordinario né nei compiti istituzionali del personale della scuola;

VISTA la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità di Esperto e Tutor per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO l'Avviso prot. n. 00001386/U del 25/02/2025 per la selezione di esperti e tutor per la realizzazione del progetto: "*A scuola insieme*" Riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) **Codice Progetto:** M4C111.4-2024-1322-P-49442 - **CUP:** F34D21000610006;

CONSIDERATO che il termine di presentazione delle candidature è scaduto il 05/03/2025;

VISTO il decreto di nomina della commissione per la valutazione delle istanze, prot. n. 1731 del 11/03/2025;

VISTO il verbale di valutazione delle istanze pervenute, prot. n. 1948 del 17/03/2025;

VISTO il decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria, prot. n. 1949 del 17/03/2025;

VISTO il decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva prot. n. 2183 del 25/03/2025;

VISTO che non sono pervenuti ricorsi avverso le suddette graduatorie;

CONSIDERATO che alla data del 05 marzo 2025, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute le seguenti candidature per l'incarico di:

Percorsi di mentoring e orientamento - esperto - n.17 candidature da parte del personale interno in servizio presso l'I. S.S.I.T.P. "G.B. Ferrigno- V. Accardi" - Castelvetro (TP); - n. 05 candidature da parte del personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche; - n. 01 candidatura da parte del personale esterno all'amministrazione;

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento- esperto - n.08 candidature da parte del personale interno in servizio presso l'I. S.S.I.T.P. "G.B. Ferrigno- V. Accardi" - Castelvetro (TP); - n. 02 candidature da parte del personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche; - n. 0 candidature da parte del personale esterno all'amministrazione;

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari- esperto - n.07 candidature da parte del personale interno in servizio presso l'I. S.S.I.T.P. "G.B. Ferrigno- V. Accardi" - Castelvetro (TP) - n. 01 candidatura da parte del personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche; - n. 02 candidature da parte del personale esterno all'amministrazione;

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari- tutor - n.10 candidature da parte del personale interno in servizio presso l'I. S.S.I.T.P. "G.B. Ferrigno- V. Accardi" - Castelvetro (TP) - n. 02 candidature da parte del personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche; - n. 0 candidature da parte del personale esterno all'amministrazione;

CONSIDERATA l'esclusione dalla graduatoria dell'istanza di Indelicato Alfonso Elio poiché pervenuta fuori dal termine di scadenza dell'Avviso di selezione;

CONSIDERATA la rinuncia all'affidamento di incarico di Esperto da parte di Mullisi Genta, prot.2280 del 28/03/2025;

CONSIDERATA la rinuncia all'affidamento di incarico di Esperto e Tutor da parte di Errante Parrino Giovanna, prot.2364 del 01/04/2025;

CONSIDERATO che tutti gli aspiranti (interni ed esterni) all'incarico di Esperto *Percorsi di mentoring e orientamento* sono risultati essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

CONSIDERATA l'opportunità di affidare un maggior numero di edizioni dei *Percorsi di mentoring e orientamento* agli aspiranti in servizio presso l'I. S.S.I.T.P. "G.B. Ferrigno- V. Accardi" - Castelvetro (TP) in qualità di docenti di sostegno;

CONSIDERATO che tutti gli aspiranti interni all'incarico di Esperto *Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento* sono risultati essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

CONSIDERATO che non è pervenuta alcuna istanza per Esperto nei *Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento* di Inglese e Francese;

CONSIDERATO il requisito specifico (*Docente/Esperto disciplina/attività coerente con l'intervento*) previsto dall'Avviso per l'assegnazione dell'incarico di Esperto *Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari* in relazione alla corrispondente graduatoria;

CONSIDERATE la collocazione in graduatoria e le opzioni indicate dai candidati tutor rispetto ai *Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari*;

CONSIDERATO che per i candidati che risultano essere dipendenti di questo Istituto si procederà all'attribuzione dell'incarico mediante Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che per i candidati che risultano essere in servizio presso altre istituzioni scolastiche si procederà all'attribuzione dell'incarico mediante Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che per i candidati che non risultano essere dipendenti di questo Istituto né di altra Pubblica Amministrazione si procederà alla stipula di un Contratto di Lavoro Autonomo;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- o di individuare il seguente personale quale affidatario dell'incarico di ESPERTO e di TUTOR per la realizzazione del Progetto "A scuola insieme" Riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) **Codice Progetto:** M4C1I1.4-2024-1322-P-49442 - **CUP:** F34D21000610006

PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO	
• n. 150 Percorsi individuali per alunni della scuola secondaria di secondo grado	
n. 10 ore per percorso	
Cognome e Nome ESPERTO	Edizioni
PASSANANTE MARIO	1-2-3-4-5-6-7
SCOZZARI VITO LUCA	8-9-10-11- 12-13-14-15
GINEVRA SALVATORE	16-17-18-19-20-21-22-23
LEGGIO VINCENZA	24-25-26-27-28-29-30
LALICATA MARIA VINCENZA	31-32-33-34-35-36-37
MARTINEZ ANTONIETTA	38-39-40-41-42-43-44-45
CRIMI ANTONINO	46-47-48-49-50-51-52
MUSSO GIUSEPPINA	53-54-55-56-57-58-59-60
PACE MARIA STELLA	61-62-63-64-65-66-67-68
TILOTTA GIOVANNI ANTONIO	69-70-71-72-73-74-75-76
MASTRANTONI GIUSEPPINA	77-78-79-80-81-82-83
PUNTRELLO ELENA	84-85-86-87-88-89- 90- 91
INGRASSIA CARLO	92-93-94-95-96-97-98
LIPARI SALVATORE	99-100-101-102-103-104-105
SAVARINO ROBERTA	106-107-108-109- 110-111-112
SCAMINACI FRANCESCA	113-114-115-116-117 -118-119 -120
ATRIA ROSARIO	121- 122-123-124-125-126
GENUA MARIA LUISA	127-128-129 -130-131- 132
ARDAGNA MAURIZIO	133-134-135-136-137-138
CATANIA NICOLO'	139-140-141-142-143-144
ACCARDO MANUELA	145-146-147-148-149-150

**PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE,
DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO**

- n. 12 Percorsi per gruppi (partecipanti previsti n. 08) della scuola secondaria di secondo grado

n. 20 ore per percorso

Cognome e Nome Esperto	Edizioni
PASSANANTE MARIO	1) Matematica
SCOZZARI VITO LUCA	2) Economia aziendale; 3) Economia aziendale; 4) Economia aziendale
LEGGIO VINCENZA	5) Lettere
LALICATA MARIA VINCENZA	6) Informatica
CRIMI ANTONINO	7) Informatica
TILOTTA GIOVANNI ANTONIO	8) Matematica
MASTRANTONI GIUSEPPINA	9) Lettere
INGRASSIA CARLO	10) Informatica

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI

- n. 9 Percorsi per gruppi (partecipanti previsti n.13) della scuola secondaria di secondo grado

n. 20 ore per percorso

Cognome e Nome Esperto	Edizione	Titolo	Cognome e Nome Tutor
SCOZZARI VITO LUCA	3	I paparazzi del Ferrigno	GINEVRA SALVATORE
GINEVRA SALVATORE	2	La danza sportiva	LIPARI SALVATORE
LA LICATA MARIA VINCENZA	9	Metaverso	LEGGIO VINCENZA
TILOTTA GIOVANNI ANTONIO	8	Grafica e innovazione	PASSANANTE MARIO
LIPARI SALVATORE	7	Lo sport è per tutti tra reale e virtuale	PUNTRELLO ELENA
SCAMINACI FRANCESCA	1	Scoperta del territorio: la base scout di Castelvetro	CATANIA NICOLO'
ATRIA ROSARIO	6	Tutti in scena	PASSANANTE MARIO
CARLINO VINCENZO	4	Decoriamo con Ceramica	MARTINEZ ANTONIETTA
MUSCARNERA GIOVANNI	5	La bottega dell'arte e della creatività	SCAMINACI FRANCESCA

- di conferire incarichi individuali (ESPERTO; TUTOR) in relazione alle assegnazioni indicate nelle tabelle.

La prestazione professionale svolta dagli Esperti e Tutor sarà retribuita secondo gli importi previsti dalle "Istruzioni operative" prot. n. 58542 del 17 aprile 2024, ovvero:

Esperti "Percorsi di mentoring e orientamento" 42,00 €/h lordo stato, inteso come comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle effettivamente prestate;

Esperti “Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento” 79,00 €/h lordo stato, inteso come comprensivo di ogni altro onere a carico dell’Istituzione Scolastica, rapportato alle effettivamente prestate;

Esperti “Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari” 79,00 €/h lordo stato, inteso come comprensivo di ogni altro onere a carico dell’Istituzione Scolastica, rapportato alle effettivamente prestate;

Tutor “Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari” 34,00 €/h lordo stato, inteso come comprensivo di ogni altro onere a carico dell’Istituzione Scolastica, rapportato alle effettivamente prestate.

I compensi saranno corrisposti previo effettivo svolgimento delle attività, sulla base della documentazione prodotta attestante il rendiconto delle ore e delle attività svolte (timesheet, relazione finale).

L’attività dovrà risultare dalla Piattaforma Futura contestualmente al lavoro svolto.

I compensi saranno erogati in dipendenza della disponibilità delle risorse effettivamente erogate a seguito della già comunicata formale assegnazione.

- di procedere a sottoscrivere la Lettera di incarico (Esperto; Tutor) per:
PASSANANTE MARIO
SCOZZARI VITO LUCA
GINEVRA SALVATORE
LEGGIO VINCENZA
LALICATA MARIA VINCENZA
MARTINEZ ANTONIETTA
CRIMI ANTONINO
MUSSO GIUSEPPINA
PACE MARIA STELLA
TILOTTA GIOVANNI ANTONIO
MASTRANTONI GIUSEPPINA
PUNTRELLO ELENA
INGRASSIA CARLO
LIPARI SALVATORE
SAVARINO ROBERTA
SCAMINACI FRANCESCA
ATRIA ROSARIO
GENUA MARIA LUISA
ARDAGNA MAURIZIO
CATANIA NICOLO’

- di procedere a sottoscrivere il Contratto di lavoro autonomo (Esperto) per:
ACCARDO MANUELA
CARLINO VINCENZO
MUSCARNERA GIOVANNI

- di pubblicare il presente provvedimento sul sito web dell’Istituto <https://www.gbferigno.edu.it/>
- Home page sez. PNR e in Albo on line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico

Maria Luisa Simanella

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell’Amministrazione Digitale e normativa connessa

Seguiranno Lettere di Incarico Esperto; Lettere di Incarico Tutor; Contratti di Lavoro Autonomo Esperto

