

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
INIZIATIVA DI INVESTIMENTO



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE D'ISTRUZIONE TECNICA E PROFESSIONALE
"G.B. FERRIGNO – V. ACCARDI"**



Via G. Gentile - 91022 – CASTELVETRANO (TP)

Tel. 092481151 - 092445898

cod. fisc. 90010540814 - cod. mecc. TPIS02100E

E-mail: tpis02100e@istruzione.it

P.E.C.: tpis02100e@pec.istruzione.it

www.gbferigno.edu.it



Titolo progetto

A SCUOLA INSIEME Riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

Codice identificativo progetto **M4C1I1.4-2024-1322-P-49442**

All'Albo on line

All'Amministrazione trasparente

Al Sito Web

Agli Atti

Al Personale

Oggetto: Avviso di selezione ESPERTI e TUTOR – PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19).

Titolo Progetto: “*A scuola insieme*” Riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-49442

CUP: F34D21000610006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR n. 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018, “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il D.A. n. 7753/2018 recante “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana”;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021; **VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza “Next Generation Italia” approvato dal Consiglio dei Ministri il 12/01/2021, approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO il Decreto Ministeriale 19 del 02/02/2024 recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l’Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4, che vede questa istituzione assegnataria del finanziamento di € 137.230,23;

VISTO l’accordo di concessione prot. n. 131089 del 01/10/2024 tra il Ministero dell’Istruzione e del Merito e l’Istituzione Scolastica per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto, finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito 02 febbraio 2024, n. 19, Missione 4: istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) CUP: F34D21000610006;

VISTE le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito relative agli "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTE le delibere del Collegio dei docenti e del Consiglio di Istituto di adesione alle azioni del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione” scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

VISTO il Piano triennale dell’Offerta Formativa 2022/2025;

VISTO il programma annuale e.f. 2025;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali relativi al progetto "A SCUOLA INSIEME" prot. n. 1382 del 25/02/2025

DATO ATTO che la suddetta attività di Esperto e Tutor non rientra nelle attività del funzionamento ordinario né nei compiti istituzionali del personale della scuola;

CONSIDERATO che le attività inerenti al progetto si svolgeranno a partire dall'a.s. 2024/25 e dovranno concludersi entro il 15/09/2025;

RITENUTO di dover procedere all'individuazione di Esperti e Tutor per l'attuazione degli interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

DETERMINA

Art. 1 - Oggetto

di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per l'individuazione di Esperti e Tutor, interni/esterni, secondo le priorità indicate in tabella:

1	Personale interno in servizio presso l'I. S.S.I.T.P. "G.B. Ferrigno- V. Accardi" - Castelvetrano (TP)
2	Personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche (collaborazione plurima)
3	Personale esterno all'amministrazione (lavoro autonomo/prestazione occasionale)

per la realizzazione del Progetto "A scuola insieme" Riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-49442

CUP: F34D21000610006

In particolare, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle seguenti attività:

TIPOLOGIA ATTIVITÀ FORMATIVA

PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO			
Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.			
N. edizioni	Fruizione e durata	Periodo di svolgimento	Compenso
150	<ul style="list-style-type: none">n. 150 Percorsi individuali per alunni della scuola secondaria di secondo gradon. 10 ore per percorso	marzo- agosto 2025	Esperto: 42,00 €/h

PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.

N. edizioni	Fruizione e durata	Periodo di svolgimento	Compenso
12	<ul style="list-style-type: none"> n. 12 Percorsi per gruppi di alunni della scuola secondaria di secondo grado (partecipanti previsti n. 08; almeno 3 destinatari che conseguono l'attestato) <p>Nello specifico:</p>	marzo-agosto 2025	Esperto: 79,00 €/h
	<ul style="list-style-type: none"> n. 03 percorsi POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE per Economia aziendale n. 03 percorsi POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE per Informatica n. 02 percorsi di POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE per Lettere n. 02 percorsi POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE per Matematica n. 01 percorsi POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE per Francese n. 01 percorsi POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE per Inglese <ul style="list-style-type: none"> n. 20 ore per percorso 		

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

N. edizioni	Fruizione e durata	Periodo di svolgimento	Compenso
09	<ul style="list-style-type: none"> n. 09 Percorsi per gruppi di alunni della scuola secondaria di secondo grado (partecipanti previsti n.13; almeno 9 destinatari che conseguono l'attestato) <p>Nello specifico:</p> <ol style="list-style-type: none"> Scoperta del territorio: la base scout di Castelvetro <ul style="list-style-type: none"> Esperto: Docente/Esperto disciplina/attività coerente con l'intervento Tutor La danza sportiva <ul style="list-style-type: none"> Esperto: Docente/Esperto disciplina/attività coerente con l'intervento Tutor 	marzo- agosto 2025	Esperto: 79,00 €/h Tutor: 34,00 €/h

	<p>3. I paparazzi del Ferrigno</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esperto: Docente/Esperto disciplina/attività coerente con l'intervento • Tutor <p>4. Decoriamo con Ceramica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esperto: Docente/Esperto disciplina/attività coerente con l'intervento • Tutor <p>5. La bottega dell'arte e della creatività</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esperto: Docente/Esperto disciplina/attività coerente con l'intervento • Tutor <p>6. Tutti in scena</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esperto: Docente/Esperto disciplina/attività coerente con l'intervento • Tutor 		
	<p>7. Lo sport è per tutti tra reale e virtuale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esperto: Docente/Esperto disciplina/attività coerente con l'intervento • Tutor <p>8. Grafica e innovazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esperto: Docente/Esperto disciplina/attività coerente con l'intervento • Tutor <p>9. Metaverso</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esperto: Docente/Esperto disciplina/attività coerente con l'intervento • Tutor <p>• n. 20 ore per percorso</p>	con	

Ad ogni candidato sarà affidato un incarico per tipologia di percorso. Nell'eventualità di un numero insufficiente di domande per garantire l'avvio di tutti i percorsi (e le corrispondenti edizioni), potranno essere attribuiti ad uno stesso esperto/tutor anche più percorsi e/o edizioni.

Art. 2 - Requisiti di ammissione

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione
- non si trovino in situazione di incompatibilità o in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

3. I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 3 - Compiti e funzioni

ESPERTO

L'Esperto avrà cura di:

- leggere attentamente le Istruzioni emesse dall'Unità di Missione del PNRR, il progetto presentato dalla scuola, le faq ministeriali e l'accordo di concessione;
- redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dalla edizione e dal percorso;
- curare la completa iscrizione dei destinatari in collaborazione con il TEAM preposto;
- garantire il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica;
- provvedere alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria;
- ove necessario gestire la piattaforma dedicata del PNRR, e comunque registrare la frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento e i contenuti dell'attività svolta;
- curare in tempo reale il registro delle presenze, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- organizzare l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili, al fine di rispondere ai diversi bisogni di formazione dei corsisti, lavorando sulle competenze dei partecipanti;
- partecipare alle riunioni di carattere organizzativo, tenere riunioni preliminari operative con il tutor (ove previsto) e collaborare con il TEAM durante il percorso formativo;
- verificare gli obiettivi stabiliti in fase di progettazione;
- monitorare i processi di formazione con forme di valutazione in itinere e verificare il rispetto di target e milestone previsti;
- redigere timesheet sulle attività svolte;
- elaborare una relazione finale corredata dalla documentazione prodotta in formato cartaceo e digitale;
- collaborare con il Dirigente Scolastico per l'ottimale riuscita del progetto.

TUTOR

Il Tutor avrà cura di:

- leggere attentamente le Istruzioni emesse dall'Unità di Missione del PNRR, il progetto presentato dalla scuola, le faq ministeriali e l'accordo di concessione;
- partecipare alle riunioni di carattere organizzativo, tenere riunioni preliminari operative con l'Esperto e
- collaborare con il TEAM durante il percorso formativo;
- coadiuvare e affiancare l'Esperto nelle attività didattiche sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving, sul cooperative learning;
- supportare le attività d'aula, favorendo i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all'efficacia degli interventi messi in atto nelle dinamiche di laboratorio;
- annotare le presenze e le firme dei partecipanti e accertare l'avvenuta compilazione della prevista documentazione relativa a ciascun allievo;
- predisporre, in collaborazione con l'Esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- ove necessario gestire la piattaforma dedicata del PNRR, e comunque registrare la frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento e i contenuti dell'attività svolta;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti diminuisce rispetto allo standard previsto;
- redigere timesheets sulle attività svolte;
- elaborare una relazione finale corredata dalla documentazione prodotta in formato cartaceo e digitale.

Art. 4 - Compenso

La prestazione professionale svolta dagli Esperti e Tutor sarà retribuita secondo gli importi previsti dalle “Istruzioni operative” prot. n. 58542 del 17 aprile 2024, ovvero:

Esperti “Percorsi di mentoring e orientamento” 42,00 €/h lordo stato, inteso come comprensivo di ogni altro onere a carico dell’Istituzione Scolastica, rapportato alle effettivamente prestate;

Esperti “Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento” 79,00 €/h lordo stato, inteso come comprensivo di ogni altro onere a carico dell’Istituzione Scolastica, rapportato alle effettivamente prestate;

Esperti “Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari” 79,00 €/h lordo stato, inteso come comprensivo di ogni altro onere a carico dell’Istituzione Scolastica, rapportato alle effettivamente prestate;

Tutor “Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari” 34,00 €/h lordo stato, inteso come comprensivo di ogni altro onere a carico dell’Istituzione Scolastica, rapportato alle effettivamente prestate.

I compensi saranno corrisposti previo effettivo svolgimento delle attività, sulla base della documentazione prodotta attestante il rendiconto delle ore e delle attività svolte (timesheet, relazione finale).

L’attività dovrà risultare dalla Piattaforma Futura contestualmente al lavoro svolto.

I compensi saranno erogati in dipendenza della disponibilità delle risorse effettivamente erogate a seguito della già comunicata formale assegnazione.

Art. 5 - Modalità di presentazione della domanda

L’istanza di partecipazione, redatta utilizzando obbligatoriamente l’*Allegato A* - Istanza di partecipazione, debitamente firmata in calce, corredata da:

- *Allegato B* - Scheda Valutazione Titoli (debitamente firmata);
- Curriculum vitae contenente le dichiarazioni relative agli artt. 38-46 del DPR 445/00, e l’autorizzazione al trattamento dei dati personali (debitamente firmato).
N.B. Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni pagina e i numeri di pagina devono essere riportati nella Scheda di autovalutazione titoli - Allegato B;
- Copia documento di identità in corso di validità (debitamente firmata);
- *Allegato C* – Dichiarazione di insussistenza cause ostative (debitamente firmata)

dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 13.00 del 05/03/2025** ESCLUSIVAMENTE a mezzo posta elettronica all’indirizzo tpis02100e@istruzione.it oggetto **Candidatura ESPERTO/TUTOR - PNRR D.M. 19/2024**

Art. 6 - Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli artt. 38-46 del DPR 445/00, e l’autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 3) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- 4) Documento di identità scaduto o illeggibile; 5) Curriculum vitae non numerato secondo l’art. 5;
- 6) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero di pagine del curriculum secondo l’art. 5; 7) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Art. 7 - Criteri per la valutazione delle candidature per l’incarico di Esperto/Tutor

Per la selezione degli aspiranti all’incarico di “Esperto/Tutor” si procederà all’analisi del curriculum vitae e all’attribuzione di punteggi corrispondenti agli elementi di valutazione posseduti dai candidati, secondo la tabella di seguito definita:

A	Titoli culturali e professionali	Valutazione	Autovalut.+ pag. del curric	Punti assegnati
1	Laurea vecchio ordinamento o specialistica (3+2) (in alternativa al punteggio di cui al punto 2)	Punti 10 per votazione 110 e lode Punti 9 per votazione 110 Punti 7 per votazione da 109 a 99 Punti 5 per votazione fino a 98		
2	Laurea triennale (in alternativa al punteggio di cui al punto 1)	Punti 6 per 110 e lode Punti 5 per 110 Punti 4 per votazione da 109 a 99 Punti 3 fino a 98		
3	Corso di alta formazione o dottorato di ricerca	Punti 6 per ogni diploma (fino ad un massimo di 12 pp.)		
4	Corsi di specializzazione Post universitaria	Punti 2 per ogni incarico fino ad un massimo di 10 (max 10 pp.)		
5	Certificazione informatica (ECDL, EIPASS, ecc.)	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni (max 5 pp.)		
6	Certificazioni Corsi LIM	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni (max 5 pp.)		
7	Certificazioni/Attestati di partecipazione corsi su Metodologie didattiche innovative	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 3 certificazioni (max 3)		
8	Corsi di formazione certificati su tematiche inerenti al profilo richiesto non inferiori a 40 ore e frequentati negli ultimi 3 anni	Punti 2 per ogni certificazione sino ad un massimo di 6 certificazioni (max 6 pp.)		
		totale A		

B	Titoli ed Esperienze lavorative	Valutazione	Autovalut.+ pag. del curric	Punti assegnati
1	Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	Punti 5 per ogni anno di insegnamento (max 15 pp.)		
2	Esperienza specifica annuale certificata inerente al profilo richiesto dal bando	Punti 3 per ogni esperienza sino a un massimo di 3 esperienze (max 9 pp.)		
3	Esperienze di Esperti in Progetti Europei nell'ambito della programmazione PON	Punti 2 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze (max 10 pp.)		
4	Esperienze di Tutoraggio specifico in Progetti Europei nell'ambito della programmazione PON	Punti 2 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze (max 10 pp.)		
		Totale B		
C	Pubblicazioni coerenti con il profilo scelto (fino 10 pt):		Autovalut.+ pag. del curric	Punti assegnati
1	Articoli e saggi su riviste specialistiche attinenti al profilo richiesto	Punti 1 fino a un massimo di 5 pubblicazioni (max 5 punti)		
2	Monografie attinenti al profilo richiesto	Punti 3 fino a un massimo di 3 pubblicazioni (max 9 pp.)		
		Totale C		
(*) da compilare a cura del candidato		totale A+B+C		

L'esame delle candidature sarà demandato ad un'apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico e presieduta dallo stesso.

Al termine della selezione la graduatoria di merito provvisoria sarà pubblicata sull'Albo on-line del sito dell'Istituzione Scolastica. Avverso tale graduatoria è ammesso ricorso entro **5** giorni dalla data di pubblicazione. In assenza di ricorsi, la graduatoria sarà ritenuta definitiva ope legis.

N.B. In caso di rinuncia all'incarico, da comunicare formalmente all'Istituzione scolastica entro e non oltre giorni tre dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà allo scorrimento della graduatoria.

Art. 9 – Incarico

L'attribuzione avverrà tramite incarico formale secondo la normativa vigente e decorre dalla data della lettera d'incarico/stipula del contratto.

Per il personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche (collaborazione plurima), la stipula dell'eventuale lettera di incarico sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza.

L'Istituzione scolastica si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.

L'incarico non dà luogo a trattamento previdenziale né a trattamento di fine rapporto.

Per quanto non previsto nel presente Avviso, si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Art. 10 - Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs. 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico: Maria Luisa Simanella.

Art. 11 - Trattamento dei dati personali

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto a seguito del presente Avviso saranno trattati nel rispetto della legislazione in materia di protezione dei dati ai sensi del D.Lgs n. 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679.

Art. 12 - Pubblicizzazione

Il presente provvedimento è immediatamente esecutivo ed è pubblicato in data odierna sul sito web dell'Istituto <https://www.gbferigno.edu.it/new/>

- Home page sez. PNRR, in Albo on line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti.

Allegati:

All. A - Istanza di partecipazione

All. B - Scheda Valutazione Titoli

All. C - Dichiarazione insussistenza cause ostative

Il Dirigente Scolastico

Maria Luisa Simanella

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

ALLEGATO A - Istanza di partecipazione al
Progetto “A scuola insieme” Riduzione dei divari negli
apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M.
19/2024)

Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-49442
CUP: F34D21000610006

Al Dirigente Scolastico
dell’ I. S.S.I.T.P. “G.B. Ferrigno- V. Accardi” - Castelvetro

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale _____

residente a _____ via _____ n. _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-mail _____ indirizzo PEC _____

CHIEDE

In qualità di (*barrare la casella interessata*):

<input type="checkbox"/>	Docente interno in servizio presso l’ I. S.S.I.T.P. “G.B. Ferrigno- V. Accardi” - Castelvetro (TP)
<input type="checkbox"/>	Docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche (collaborazione plurima) <i>Specificare l’Istituzione Scolastica nella quale si presta servizio:</i> _____
<input type="checkbox"/>	Personale esterno all’amministrazione (lavoro autonomo/prestazione occasionale)

di essere ammesso/a alla procedura di selezione nell’ambito del PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Progetto “A scuola insieme” Riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-49442 CUP: F34D21000610006 per l’incarico di:

Esperto nei “*Percorsi di mentoring e orientamento*”

Esperto nei “*Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento*”

Disciplina _____

Esperto nei “*Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari*”

(*barrare la casella interessata*)

- Scoperta del territorio: la base scout di Castelvetro
- La danza sportiva
- I paparazzi del Ferrigno
- Decoriamo con Ceramica
- La bottega dell’arte e della creatività

- Tutti in scena
 - Lo sport è per tutti tra reale e virtuale
 - Grafica e innovazione
 - Metaverso
- Tutor nei “*Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari*” (***barrare la casella interessata***)
- Scoperta del territorio: la base scout di Castelvetrano
 - La danza sportiva
 - I paparazzi del Ferrigno
 - Decoriamo con Ceramica
 - La bottega dell’arte e della creatività
 - Tutti in scena
 - Lo sport è per tutti tra reale e virtuale
 - Grafica e innovazione
 - Metaverso

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000,

DICHIARA:

- di aver preso visione dell’Avviso prot n. _____ del _____ e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
 - di avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
 - di essere in godimento dei diritti civili e politici;
 - di possedere l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - di non aver subito condanne penali *ovvero*
 - di avere i seguenti provvedimenti penali:
-
- di non avere procedimenti penali pendenti *ovvero*
 - di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:
-
- di non essere stato destituito o dispensato dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - di non si trovarsi in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, di impegnarsi a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
 - di non si trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
 - di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l’attività svolta;
 - di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dalla scuola.

Data _____

Firma _____

Si allega alla presente: *Allegato B* - Scheda Valutazione Titoli; Curriculum vitae; copia documento di identità in corso di validità; *Allegato C* – Dichiarazione di insussistenza cause ostative

(**N.B.:** La domanda priva degli allegati e non firmata non verrà presa in considerazione)

ALLEGATO B – Scheda Valutazione Titoli

Progetto “A scuola insieme” Riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-49442

CUP: F34D21000610006

A	Titoli culturali e professionali	Valutazione	Autovalut.+ pag. del curric	Punti assegnati
1	Laurea vecchio ordinamento specialistica (3+2) (in alternativa al punteggio di cui al punto 2)	Punti 10 per votazione 110 e lode Punti 9 per votazione 110 Punti 7 per votazione da 109 a 99 Punti 5 per votazione fino a 98		
2	Laurea triennale (in alternativa al punteggio di cui al punto 1)	Punti 6 per 110 e lode Punti 5 per 110 Punti 4 per votazione da 109 a 99 Punti 3 fino a 98		
3	Corso di alta formazione o dottorato di ricerca	Punti 6 per ogni diploma (fino ad un massimo di 12 pp.)		
4	Corsi di specializzazione Post universitaria	Punti 2 per ogni incarico fino ad un massimo di 10 (max 10 pp.)		
5	Certificazione informatica (ECDL, EIPASS, ecc.)	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni (max 5 pp.)		
6	Certificazioni Corsi LIM	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni (max 5 pp.)		
7	Certificazioni/Attestati di partecipazione corsi su Metodologie didattiche innovative	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 3 certificazioni (max 3)		

8	Corsi di formazione certificati su tematiche inerenti al profilo richiesto non inferiori a 40 ore e frequentati negli ultimi 3 anni	Punti 2 per ogni certificazione sino ad un massimo di 6 certificazioni (max 6 pp.)		
			totale A	
B	Titoli ed Esperienze lavorative	Valutazione	Autovalut.+ pag. del curric	Punti assegnati
1	Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	Punti 5 per ogni anno di insegnamento (max 15 pp.)		
2	Esperienza specifica annuale certificata inerente al profilo richiesto dal bando	Punti 3 per ogni esperienza sino a un massimo di 3 esperienze (max 9 pp.)		
3	Esperienze di Esperti in Progetti Europei nell'ambito della programmazione PON	Punti 2 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze (max 10 pp.)		
4	Esperienze di Tutoraggio specifico in Progetti Europei nell'ambito della programmazione PON	Punti 2 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze (max 10 pp.)		
			Totale B	
C	Pubblicazioni coerenti con il profilo scelto (fino 10 pt):		Autovalut.+ pag. del curric	Punti assegnati
1	Articoli e saggi su riviste specialistiche attinenti al profilo richiesto	Punti 1 fino a un massimo di 5 pubblicazioni (max 5 punti)		
2	Monografie attinenti al profilo richiesto	Punti 3 fino a un massimo di 3 pubblicazioni (max 9 pp.)		

		Totale C		
(*) da compilare a cura del candidato		totale A+B+C		

Data _____

Firma _____

ALLEGATO C – Dichiarazione di insussistenza cause ostative

Progetto “A scuola insieme” Riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-49442

CUP: F34D21000610006

Al Dirigente Scolastico

dell’ I. S.S.I.T.P. “G.B. Ferrigno- V. Accardi” – Castelvetro

PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITÀ E DI CONFLITTO DI INTERESSI

(Soggetti Incaricati)

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____

il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via/Piazza _____ n. _____ Codice Fiscale _____

_____, in qualità di _____

in relazione all’incarico di

ESPERTO

TUTOR

nell’ambito del progetto “A scuola insieme” Riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-49442

CUP: F34D21000610006

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

- i. di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le

seguenti: _____

_____;

- ii. di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- iii. che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- iv. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- v. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- vi. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- vii. di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Castelvetrano, li _____

IL DICHIARANTE

Si allega:

- *copia firmata del documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità.*

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

- Il/la sottoscritto/a, ai sensi degli art. 46 e 47 del DPR 28.12.2000 n. 445, consapevole della responsabilità penale cui può andare incontro in caso di affermazioni mendaci ai sensi dell'art. 76 del medesimo DPR 445/2000

DICHIARA

- di avere la necessaria conoscenza per svolgere con correttezza, tempestività ed efficacia i compiti inerenti la figura professionale per la quale si partecipa.
- di assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto e a svolgerlo senza riserva secondo il cronoprogramma e il calendario predisposto dall'Istituto, assicurando altresì la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio delle attività e in itinere – per ragioni organizzative.

Data _____ Firma _____

- Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, **AUTORIZZA l' I. S.S.I.T.P. "G.B. Ferrigno- V. Accardi"** di Castelvetro al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data _____ Firma _____