

## Scheda corso - Percorsi di formazione sulla transizione digitale:

### Sperimentare le metodologie didattiche innovative

#### DESCRIZIONE

L'insegnante si deve porre l'obiettivo di accompagnare l'alunno predisponendo e adottando una didattica innovativa, quella per competenze, che da un lato prende in considerazione l'allievo nella sua complessità e dall'altro si basa su una visione unitaria del sapere, attraverso l'individuazione delle interconnessioni tra scienze e discipline, pur riconoscendone le specificità e le differenze.

Ai docenti si chiede di impostare la didattica e l'insegnamento in modo che gli alunni possano avvicinarsi al sapere attraverso l'esperienza e acquisire la teoria attraverso un percorso, che passi dall'esperienza alla sua rappresentazione.

L'obiettivo, in tali metodologie, è quello di favorire l'apprendimento significativo e rendere lo studente protagonista consapevole del processo conoscitivo.

#### MODALITÀ di EROGAZIONE

Percorsi di formazione sulla transizione digitale erogati in modalità ibrida (online sincrono e asincrono). L'approccio utilizzato nel corso sarà quello dialogico con una forte attenzione alla produzione di contenuti.

#### DURATA

30 ore

#### PRINCIPALI CONTENUTI

##### Nuovi approcci alla didattica

- Approfondire le strategie didattiche da utilizzare nelle varie fasi dell'azione didattica
- Progettare modelli di lezione di tipo innovativo
- L'approccio metodologico nella didattica digitale
- La dimensione laboratoriale nell'apprendimento
- Ambienti di apprendimento innovativi
- Web Based Learning
- Applicare i principi della Gamification e progettare un percorso didattico Gamed based learning
- Progettare strumenti per l'osservazione e per la valutazione

##### Le metodologie didattiche innovative

- L'apprendimento Esperienziale a scuola
- Metodologie didattiche a confronto
  - *Cooperative learning*
  - *Peer education*
  - *Flipped classroom*
  - *Debate*
  - *Project based learning*
  - *EAS, IBSE, Jigsaw*
  - *TEAL*
  - *Tinkering*
  - *Gamification*
- Progettare Unità di Apprendimento efficaci
- Le ricadute nei processi di apprendimento

#### CONSOCENZE IN USCITA

Il percorso formativo è finalizzato ad accompagnare i docenti nel processo di cambiamento da una didattica tradizionale ad una didattica innovativa utilizzare le nuove metodologie didattiche nell'insegnamento.

#### **ATTIVITÀ REALIZZATA NEL LABORATORI DIDATTICI**

I docenti realizzeranno contenuti digitali per la didattica all'interno di un processo di apprendimento.

KNOWK.it