

|  |  |
| --- | --- |
| **RELAZIONE FINALE DI CLASSE** | |
| **CLASSE** |  |
| **INDIRIZZO** |  |
| **ANNO SCOLASTICO** | 2023/2024 |
| **COORDINATORE** |  |

1. **ANALISI DELLA SITUAZIONE FINALE**

**1.1 Profilo generale della classe e livelli conclusivi rilevati (in termini di profitto, di acquisizione di conoscenze e competenze e di andamento disciplinare)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NUMEROALUNNI CON LIVELLI **INSUFFICIENTI**  **↓** | NUMERO ALUNNI CON LIVELLI **SUFFICIENTI**  **↓** | NUMERO ALUNNI CON LIVELLI **DISCRETI**  **↓** | NUMERO ALUNNI CON LIVELLI **OTTIMI**  **↓** |
|  |  |  |  |

**2.PERCORSI MULTIDISCIPLINARI / INTERDISCIPLINARI**

**2.1 Unità di apprendimento multidisciplinari realizzate (realizzata totalmente / parzialmente, eventuali difficoltà rilevate etc.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TITOLO/I UNITA’ DI APPRENDIMENTO MULTIDISCIPLINARE/I **TOTALMENTE** **REALIZZATA/E**  **↓** | TITOLO/I UNITA’ DI APPRENDIMENTO MULTIDISCIPLINARE/I **REALIZZATA/E** **PARZIALMENTE**  **↓** | TITOLO/I UNITA’ DI APPRENDIMENTO MULTIDISCIPLINARE/I  **NON REALIZZATA/E**  **↓** |
|  |  |  |

**3. ATTIVITA’ DI ORIENTAMENTO**

**3.1 Moduli di orientamento (realizzati totalmente / parzialmente, eventuali difficoltà rilevate etc.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ATTIVITA’DI ORIENTAMENTO  **TOTALMENTE** **REALIZZATA/E**  **↓** | ATTIVITA’DI ORIENTAMENTO  **REALIZZATA/E** **PARZIALMENTE**  **↓** | ATTIVITA’DI ORIENTAMENTO  **NON REALIZZATA/E\***  **↓** |
|  |  |  |

\* Specificare i nominativi degli alunni che, causa abbandono o interruzione di frequenza, non hanno completato l’attività di orientamento:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE INDIVIDUATE E MESSE IN ATTO**

* Lezione frontale ⃞
* Attività di laboratorio ⃞
* Lezione multimediale ⃞
* Lezione partecipata ⃞
* Lavoro di gruppo ⃞
* Brainstorming ⃞
* Discussione guidata ⃞
* Problem solving ⃞
* Proiezione film / documentari ⃞
* Interventi di specialisti ⃞
* Simulazioni ⃞
* Visite guidate ⃞
* Classe virtuale ⃞
* Cooperative learning ⃞
* Metodologia esperienziale ⃞
* Attività di tutoring ⃞
* Lavori sui testi (singoli o di gruppo) ⃞
* Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. TEMPI**

I tempi definiti sulla base della complessità dell’esperienza programmata sono stati rimodulati nel corso delle attività?

Sì ⃞

NO ⃞

**6. AMBIENTI DI APPRENDIMENTO**

Aula ⃞

Biblioteca ⃞

Laboratori ⃞

Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7.STRUMENTI E SETTING TECNOLOGICO**

Le risorse tecnologiche utilizzate sono state:

Computer ⃞

Monitor ⃞

Software specifici ⃞

Risorse digitali e del web ⃞

Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. MODALITÀ DI RECUPERO DELLE LACUNE RILEVATE E DI EVENTUALE VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE**

Recupero curricolare in itinere ⃞

Recupero extra- curricolare: sportelli didattici e/o corsi di recupero ⃞

Valorizzazione eccellenze: attività e percorsi di approfondimento ⃞

**9**. **VERIFICA E VALUTAZIONE**

**9.1 Tipologie di verifiche :**

Prove scritte ⃞

Prove orali ⃞

Prove pratiche ⃞

Compito di realtà ⃞

Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9.2**  **Criteri e griglie di valutazione**

Criteri e griglie di valutazione adottati dal Collegio Docenti e inserite nel P.T.O.F. ⃞

Griglie di prestazione specifiche ⃞

Castelvetrano, Il docente Coordinatore

N.B. La presente relazione sarà caricata sul registro elettronico.