



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica
(D.M. 170/2022)

Codice avviso/decreto

M4C1I1.4-2022-981

Descrizione avviso/decreto

Il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, ha individuato 3.198 istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" per uno stanziamento pari a complessivi 500 milioni di euro. Tali azioni consistono nella progettazione e realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento per le famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, rivolti a studentesse e studenti a rischio di abbandono scolastico. Con nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione all'attuazione delle misure di cui al citato decreto ministeriale n. 170 del 2022.

Linea di investimento

M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali

Importo totale richiesto per il progetto

251.418,36 €

Dati del proponente

Denominazione scuola

I.S. "G.B.FERRIGNO V. ACCARDI"

Codice meccanografico

TPIS02100E

Città

CASTELVETRANO

Provincia

TRAPANI

Legale Rappresentante

Nome

CATERINA

Cognome

BUFFA

Codice fiscale

BFFCRN68S46M081M

Email

tpis02100e@istruzione.it

Telefono

092481151

Referente del progetto

Nome

Caterina

Cognome

Buffa

Email

caterina.buffa@istruzione.it

Telefono

092481151

Informazioni progetto

Codice CUP

F34D22003910006

Codice progetto

M4C1I1.4-2022-981-P-19108

Titolo progetto

Insieme per crescere

Descrizione progetto

Il progetto intende realizzare azioni di contrasto e contenimento del fenomeno della dispersione scolastica in favore del successo formativo e umano degli studenti. Le attività didattico - educative, orientate al soddisfacimento dei bisogni appartenenti alle multiple intelligenze degli alunni e, pertanto variegata, eterogenee e flessibili, saranno destinate agli allievi che, con maggiore evidenza, manifestano insofferenza nei confronti dell'Istituzione scolastica, disagio e blocco emotivo e relazionale con conseguente insufficiente motivazione. La didattica proposta intende altresì aiutare gli studenti a considerare l'impegno personale quale componente determinante per il successo scolastico ed è dunque tesa ad incidere positivamente sulla capacità di apprendimento e di rielaborazione di quanto appreso. Naturalmente, quanto sopra comporta il miglioramento della stima di sé e l'atteggiamento più aperto di fronte al nuovo e all'apprendimento del nuovo. Le attività programmate saranno sviluppate all'interno di itinerari formativi e di arricchimento socio-culturale (consolidamento delle competenze di base, esperienze di co-curricularità e di mentoring) nella consapevolezza che essi sono risorsa fondamentale per la crescita dell'individuo e per il suo valido inserimento nella realtà professionale e sociale.

Data inizio progetto prevista

30/03/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

Intervento:

M4C1I1.4-2022-981-1041 - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

Descrizione:

Realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono. Si prega di porre attenzione al numero dei partecipanti che verrà indicato all'interno dei percorsi formativi, in maniera tale che il totale complessivo di tutte le edizioni o repliche sia coerente con il target previsto.

Partner

No

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di mentoring e orientamento	(Min: 30%)	728,00 €	104	Compilato	75.712,00 €
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento		2.738,40 €	24	Compilato	65.721,60 €
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari		4.851,00 €	13	Compilato	63.063,00 €
Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica	(Max: 20%)	46.921,76 €	1	Completato	46.921,76 €

Totale richiesto per l'intervento

251.418,36 €

Descrizione delle attività previste

Mappatura dei rischi di dispersione scolastica presenti all'interno della scuola o delle scuole in rete, attraverso l'illustrazione dei dati specifici sul fenomeno e dei fattori specifici che lo determinano, anche sulla base delle analisi svolte nel RAV e nel PTOF.

La dispersione scolastica è tipica degli istituti professionali e tecnici, il nostro istituto non fa eccezione. Il problema della dispersione è stato sempre affrontato cercando di prevenirlo con attività progettuali coinvolgenti e con metodologie didattiche innovative ma nonostante tutto continuiamo ad avere numeri molto alti di alunni che lasciano la scuola. Riteniamo quindi sia utile intervenire individuando i fattori di rischio e cercando di comprendere le cause di allontanamento dagli studi. Dall'analisi dei dati estrapolati dal sistema informativo del MI (2021-2022) si evince che la percentuale di nostri alunni che lasciano la scuola è diversificata a seconda dell'indirizzo di studi scelto e dell'anno di frequenza. Nell'indirizzo professionale tale percentuale raggiunge livelli molto alti soprattutto al biennio (42% classe prima e 14.3% classe seconda contro il 6.2% e 5.0% del dato nazionale corrispondente) ma anche nelle classi successive le percentuali sono più del doppio della media nazionale. Negli indirizzi tecnico economico e tecnologico le percentuali di uscita anticipata dal percorso scolastico è per quasi tutte le cinque classi il doppio delle percentuali corrispondenti nazionali, con punte nelle classi quarte del 10.1% contro il 4.2% del valore nazionale. Indagando sulle possibili cause di tale perdita di alunni abbiamo sicuramente individuato problemi socio-economici-familiari e disagio giovanile. La dispersione scolastica è un fenomeno che ha basi complesse e che oltre che mappata in termini numerici va indagata e soprattutto prevenuta. Gli studenti con disaffezione verso lo studio, quelli con più bocciature, quelli con disagio sociale-familiare ed economico sono certamente i primi ad essere a rischio dispersione. La nostra scuola, dai dati forniti dal sistema informativo MI e dall'INVALSI, ha un indice ESCS medio-basso nelle classi del biennio dell'indirizzo tecnico e basso nelle classi del professionale, ed è proprio in quelle classi che si verifica il maggior numero di abbandoni, ciò suggerisce che lo status sociale, economico e culturale delle famiglie degli studenti è correlato alla dispersione. Spesso questi nostri alunni lasciano gli studi per aiutare le famiglie economicamente andando a lavorare. Siamo convinti che una didattica del fare è la più appropriata per recuperare i nostri alunni fragili a rischio dispersione e già nel PTOF e negli obiettivi RAV abbiamo inserito elementi che vanno proprio in questa direzione. Tra i nostri obiettivi del RAV abbiamo inserito: mentoring e tutoring, coinvolgimento delle famiglie in progetti scolastici, attività di inclusione e di orientamento e riorientamento. Le risorse laboratoriali ed i progetti co-curricolari che grazie al PNRR riusciremo ad attivare ci consentiranno di concretizzare al meglio la didattica del fare orientata verso le vocazioni tipiche del nostro territorio ma anche verso le future professioni digitali.

Indicare le tipologie di enti e servizi con i quali la scuola collaborerà per l'attuazione dell'intervento

- Servizi sociali territoriali
- Servizi sanitari
- Servizi della giustizia minorile
- Centri per l'impiego
- Centri di formazione professionale
- Comune/i
- Provincia
- Regione
- Enti del volontariato e del terzo settore
- Altro (specificare):

Indicare gli strumenti con i quali la scuola stabilirà alleanze territoriali con gli enti e i servizi indicati:

- Protocollo di intesa
- Convenzione
- Accordo operativo
- Co-progettazione degli interventi
- Altro (specificare):

Descrivere le modalità di coinvolgimento della comunità locale per l'attuazione dell'intervento e delle alleanze territoriali che saranno attivate in collaborazione con altri enti e servizi.

Il progetto, che intende la scuola come luogo per il riequilibrio sociale ed il recupero degli alunni a rischio dispersione, mira alla promozione di un regolare confronto con istituzioni, associazioni e altri sistemi socio-educativi locali. Saranno pertanto incentivate iniziative e percorsi con enti, associazioni pubbliche o private, club service, agenzie di volontariato per mettere in campo interventi mirati alla prevenzione del disagio per contrastare la dispersione scolastica.

Se il progetto prevede il coinvolgimento di altre scuole in rete al fine di poter consentire anche ai loro studenti di fruire dei percorsi formativi che saranno attivati con le risorse del progetto, indicare il codice meccanografico e la denominazione della/e istituzione/i scolastica/he in rete.

Codice meccanografico	Denominazione scuola
<i>Non sono presenti dati.</i>	

Descrivere le modalità di coinvolgimento delle famiglie anche con l'offerta di occasioni di formazione e partecipazione.

Nell'ottica della prevenzione del disagio e della dispersione scolastica, le attività progettuali prevedono trasversalmente diverse iniziative e occasioni per il coinvolgimento delle famiglie, dalle informazioni generali a momenti di condivisione ed al confronto sulle pratiche educative e incontri ad hoc per la risoluzione di problemi.

Indicazione delle strategie previste nel D.M. 170/2022 e negli Orientamenti e adottate dalla scuola per la realizzazione dell'intervento

- Potenziamento delle competenze di base
- Valorizzazione delle motivazioni e dei talenti dei discenti
- Approccio didattico inclusivo e personalizzato
- Alleanze fra scuola e risorse del territorio
- Scambi di esperienze fra scuole
- Stretta integrazione fra attività curricolari e co-curricolari
- Valorizzazione delle attività co-curricolari nella valutazione degli apprendimenti
- Continuità nelle fasi di transizione fra il primo e il secondo grado della scuola secondaria
- Altro (specificare):

Descrizione del quadro complessivo delle attività progettate dalla scuola e delle modalità di integrazione fra l'offerta formativa curricolare e l'offerta formativa co-curricolare prevista nell'intervento.

L'intervento prevede una stretta connessione tra la peculiarità dell'offerta formativa curricolare e le iniziative progettuali legate alla co-curricularità. Sono infatti previste attività volte recuperare, consolidare e potenziare competenze base relative alle aree nelle quali si registrano maggiori criticità e rischio di abbandono e attività di mentoring che mirano ad offrire opportunità di successo e al superamento del disagio e carenze di natura emotiva e motivazionale. Gli interventi co-curricolari sono tesi, partendo dalle competenze generali previste dal percorso curricolare, alla relazione sinergica di diverse discipline, esperienze e contenuti formativi al fine di sviluppare e consolidare abilità digitali e di tipo artistico-creative e competenze trasversali relative alla comunicazione e al problem solving. Gli ambiti di interesse e le scelte tematiche sono infatti relative alla realizzazione di prodotti e applicazioni digitali, alla progettazione artistica e alla cultura storica e scientifica.

Composizione prevista del team per la prevenzione della dispersione scolastica

- Dirigente scolastico
- Docenti
- Esperti esterni
- Altro (specificare):

Team per la prevenzione della dispersione scolastica: modalità organizzative del gruppo di lavoro e attività previste

Il team svolgerà attività tecnica di rilevazione dei bisogni degli studenti a rischio dispersione, progetterà e gestirà gli interventi didattico-educativi, curerà l'organizzazione dei percorsi formativi, si raccorderà con tutte le componenti interne ed esterne necessarie all'effettuazione dei percorsi. Tali attività potranno essere svolte sia in maniera congiunta che individuale, in relazione alla tipologia.

Attività: Percorsi di mentoring e orientamento

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento

attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. Per facilitare al massimo la partecipazione, i percorsi potranno essere erogati anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico e, comunque, in orari non sovrapposti a quelli delle lezioni curricolari.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

1

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS percorsi di mentoring e orientamento	Costo orario	42,00 €	16	672,00 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	8	56,00 €
				Importo totale attività	728,00 €

Numero di edizioni dell'attività
104

Numero di partecipanti complessivi alle attività
104

Importo totale (numero edizioni)
75.712,00 €

Attività: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

5

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Costo orario	79,00 €	24	1.896,00 €
Indiretto	Costi indiretti				758,40 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	12	84,00 €
				Importo totale attività	2.738,40 €

Numero di edizioni dell'attività
24

Numero di partecipanti complessivi alle attività
120

Importo totale (numero edizioni)
65.721,60 €

Attività: Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Descrizione

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione
11

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Costo orario	113,00 €	30	3.390,00 €
Indiretto	Costi indiretti				1.356,00 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	15	105,00 €
				Importo totale attività	4.851,00 €

Numero di edizioni dell'attività
13

Numero di partecipanti complessivi alle attività
143

Importo totale (numero edizioni)
63.063,00 €

Attività: Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

Descrizione

Attività tecnica per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Gestione	UCS Team	Costo orario	34,00 €	1380.05	46.921,70 €
				Importo totale attività	46.921,70 €

Indicatori

In questa sezione sono elencati gli indicatori comuni e i target dell'intervento, che saranno oggetto di monitoraggio e di rendicontazione. La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato di alunne e alunni, studentesse e studenti, che partecipano ai percorsi.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10.A	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.B	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.E	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.F	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.I	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.L	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.B	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (NON-BINARIO)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.F	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (DONNE)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.M	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (UOMINI)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Numero di studenti che accedono alla Piattaforma	Numero	303	T4	2024
Studenti o giovani che hanno partecipato ad attività di tutoraggio o corsi di orientamento post diploma	Numero	303	T4	2024

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data

24/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma digitale del dirigente scolastico.