



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE D'ISTRUZIONE TECNICA E PROFESSIONALE
"G.B. FERRIGNO – V. ACCARDI"**



Via G. Gentile - 91022 – CASTELVETRANO (TP)
Tel. 092481151 - 092445898
cod. fisc. 90010540814 - cod. mecc. TPIS02100E
E-mail: tpis02100e@istruzione.it
P.E.C.: tpis02100e@pec.istruzione.it
www.gbferigno.edu.it



Castelvetroano 15/03/2023

Ai docenti,
Agli assistenti amministrativi dell'area alunni,
al DSGA

Circolare n. 137

Oggetto: Adozione libri di testo a.s. 2023/2024

La nota MPI 8393 del 13/03/2023 disciplina l'adozione dei libri di testo per l'a.s. 2023/2024 richiamando la nota ministeriale MIURAOODGOS 2581 del 09. 04. 2014 che fornisce una sintesi dell'intero quadro normativo cui le istituzioni scolastiche devono attenersi per l'adozione dei libri di testo:

- Scelta dei testi scolastici (art. 6, comma 1, L. n.128/2013)
Il collegio dei docenti può adottare, con formale delibera, libri di testo oppure strumenti alternativi, in coerenza con il PTOF, con gli ordinamenti scolastici e con il limite di spesa stabilito per ciascuna classe di corso.
- Abolizione vincolo pluriennale di adozione (art. 11, L. n. 221/2012)
Il vincolo temporale di 6 anni di adozione dei testi scolastici così come il vincolo quinquennale di immodificabilità dei contenuti dei testi sono abrogati. Pertanto, anche nella prospettiva di limitare, per quanto possibile, i costi a carico delle famiglie, il collegio dei docenti può confermare i testi scolastici già in uso, oppure procedere a nuove adozioni per le classi prime e terze della scuola secondaria di secondo grado. In caso di nuove adozioni, i collegi dei docenti adottano libri nelle versioni digitali o miste, previste nell'allegato al D.M. n. 781/2013 (versione cartacea accompagnata da contenuti digitali integrativi; versione cartacea e digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi; versione digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi).
- Testi consigliati (art. 6, comma 2, L. n. 128/2013)
I testi consigliati possono essere indicati dal collegio dei docenti solo nel caso in cui rivestano carattere monografico o di approfondimento delle discipline di riferimento. I libri di testo non rientrano tra i testi consigliati. Rientra, invece, tra i testi consigliati l'eventuale adozione di singoli contenuti digitali integrativi ovvero la loro adozione in forma disgiunta dal libro di testo.
- Riduzione tetti di spesa scuola secondaria (DM n. 781/2013)

Ai sensi dell'articolo 3 del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca del 27 settembre 2013, n. 781, i citati tetti di spesa sono ridotti del 10% se nella classe considerata

tutti i testi adottati sono stati realizzati nella versione cartacea e digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi (modalità mista di tipo *b* - punto 2 dell'allegato al decreto ministeriale n. 781/2013); gli stessi tetti di spesa sono ridotti del 30 % se nella classe considerata tutti i testi adottati sono stati realizzati nella versione digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi (modalità digitale di tipo *c* - punto 2 dell'allegato al decreto ministeriale n. 781/2013). Il collegio dei docenti motiva l'eventuale superamento del tetto di spesa consentito entro il limite massimo del 10%.

Per i tetti di spesa per la dotazione libraria per l'a.s. 2023/24 i docenti devono fare riferimento a quanto riportato nel D.M. n. 43 del 11/05/2012. Qualora vi fossero variazioni saranno comunicate con apposita circolare.

Indirizzo	1[^] anno	2[^] anno	3[^] anno	4[^] anno	5[^] anno
Istituto Tecnico Settore economico	304	208	288	248	226
Istituto professionale Servizi commerciali	254	162	226	186	134
Istituto Tecnico Tecnologico	320	223	310	273	226

Si coglie l'occasione per evidenziare che è da intendersi NUOVA ADOZIONE ogni testo introdotto in ogni classe del prossimo anno e diverso, anche solo per il codice ISBN, da quello in adozione quest'anno nella medesima classe.

- I docenti delle classi seconde adotteranno i testi per le nuove prime.
- I docenti delle classi quinte adotteranno i testi per le future terze.
- Tutte le altre classi adotteranno, e confermeranno per scorrimento, i testi in uso.

È indispensabile che classi parallele adottino i medesimi testi per la stessa disciplina in modo da non creare disagi alle famiglie in relazione alla formazione delle classi o ad eventuali cambi. Per ogni nuova adozione proposta occorre compilare una breve motivazione che va trascritta nella scheda allegata; le proposte di adozione vanno inserite nella scheda allegata anche se sono conferme.

Castelvetro 15/03/2023

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Caterina Buffa

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai
sensi dell'art. 3 Comma 2 del D.Lgs. n. 39/93)

PROPOSTA DI ADOZIONE LIBRI DI TESTO - ANNO SCOLASTICO 2023/2024

Il/i sottoscritto/i insegnante/i, dopo una puntuale verifica dei libri di testo in uso ed un esame analitico delle diverse proposte editoriali disponibili, acquisito il parere favorevole del Dipartimento disciplinare di, riunitosi in data....., propone per la/le classe/i l'adozione del seguente libro di testo per l'anno scolastico 2023/2024:

Disciplina	
Autore/i	
Titolo	
Editore	
Anno	
Codice	
Prezzo	

Le caratteristiche del testo, che ne rendono opportuna la scelta in relazione agli obiettivi da perseguire, ai programmi di insegnamento, agli obiettivi della progettazione didattica ed educativa prevista dal PTOF, sono così riassumibili in relazione ai criteri pedagogici generali riportati nel **D.M. 27.09.2013 n. 781, C.M. prot. n. 2581 del 09.04. 2014:**

Contenuti fondamentali della disciplina e improntati al massimo rigore scientifico	*
Contenuti adeguatamente aggiornati e pertinenti all'anno di corso	
Validità degli esercizi proposti	
Organicità nella presentazione e chiarezza nell'esposizione	
Presenza di comprensibili nessi interni e dei collegamenti indispensabili con altre discipline	
Qualità dei linguaggi utilizzati (verbale, iconico, audio, video, ecc.)	
Qualità del supporto iconografico (disegni, grafici, figure significative, schemi esemplificativi, ecc.) in termini di funzionalità ed efficacia	
Qualità dei caratteri tipografici e dell'impostazione grafica (impaginatura, colori, simboli, ecc.) che rendono agevole la consultazione in termini di efficacia	
Possibilità di realizzare attività educative diversificate (lavoro individuale, cooperativo, a coppie, per gruppi di allievi) per la gestione dell'eterogeneità della classe	
Facilità di consultazione da parte degli studenti per favorire l'attività autonoma e la personalizzazione del lavoro (sono presenti i prerequisiti necessari agli studenti per una completa fruizione, sono chiari gli obiettivi di apprendimento e i criteri per la verifica)	
Presenza di indicazioni bibliografiche chiare, per permettere eventuali approfondimenti	
Linguaggio utilizzato coerente con l'età dei destinatari, e quindi in grado di garantire la massima comprensibilità tenendo conto della necessità di utilizzare comunque i linguaggi specifici della disciplina di studio	
Presenza di un glossario che aiuta a comprendere il significato dei termini di uso meno frequente utilizzate nel testo o di vocaboli stranieri	

* **precisare se: 1 adeguato/ 2 soddisfacente/ 3 completamente soddisfacente**

Si precisa che si propone la nuova edizione del libro di testo per obiettive necessità determinate da:

- Sostanziali innovazioni scientifiche / didattiche
- Modifiche dell'ordinamento degli istituti tecnici
- Determinanti modifiche didattiche nell'impostazione del curriculum della disciplina
- Reali esigenze derivanti dall'offerta formativa e precisamente

.....

Castelvetrano,

Firme del/i docente/i

.....

