



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE D'ISTRUZIONE TECNICA E PROFESSIONALE
"G.B. FERRIGNO - V. ACCARDI"**



Via G. Gentile - 91022 - CASTELVETRANO (TP)
Tel. 092481151 - 092445898
cod. fisc. 90010540814 - cod. mecc. TPIS02100E
E-mail: tpis02100e@istruzione.it
P.E.C.: tpis02100e@pec.istruzione.it
www.gbferigno.edu.it



BILANCIO PERSONALE INIZIALE

BIENNIO - AA.SS. 2019/21

Istituto professionale indirizzo "Servizi commerciali"

CLASSE _____

A cura dello studente o della studentessa

NOME _____ COGNOME _____ CLASSE _____

MI PRESENTO: CHI SONO	A SCUOLA MI PIACE
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mi piace il mio aspetto fisico <input type="checkbox"/> Vorrei essere diverso da come sono <input type="checkbox"/> Sono soddisfatto di me quando sono con i miei compagni <input type="checkbox"/> Vorrei sentirmi più a mio agio quando sono con i miei compagni <input type="checkbox"/> Sono contento dei miei risultati scolastici <input type="checkbox"/> Quando i miei insegnanti spiegano vorrei capire di più <input type="checkbox"/> Nella vita non sempre rispetto le regole <input type="checkbox"/> Rispetto sempre le regole anche se non mi piacciono <input type="checkbox"/> Mi arrabbio molto quando i miei genitori non mi lasciano fare quello che voglio <input type="checkbox"/> Mi piace come mi comporto quando sono in famiglia <input type="checkbox"/> Il mio comportamento rende infelice i miei genitori <input type="checkbox"/> Altro (specificare) 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lavorare in gruppo <input type="checkbox"/> Conversare in lingua straniera <input type="checkbox"/> Studiare <input type="checkbox"/> Praticare attività motoria <input type="checkbox"/> Leggere <input type="checkbox"/> Attività di laboratorio <input type="checkbox"/> Usare il computer <input type="checkbox"/> Conversare con gli altri <input type="checkbox"/> Altre attività (specifica quali) <input type="checkbox"/>

MI DESCRIVO/IO SONO

Per ogni coppia di aggettivi sotto elencati, individua quelli che ti descrivono. Segna con una crocetta l'aggettivo che ti sembra più adatto ad indicare la tua personalità.

<input type="checkbox"/> Pigro	<input type="checkbox"/> Attivo
<input type="checkbox"/> Indeciso	<input type="checkbox"/> Deciso
<input type="checkbox"/> Triste	<input type="checkbox"/> Allegro

<input type="checkbox"/> Antipatico	<input type="checkbox"/> Simpatico
<input type="checkbox"/> Silenzioso	<input type="checkbox"/> Chiacchierone
<input type="checkbox"/> Poco disponibile	<input type="checkbox"/> Disponibile

<input type="checkbox"/> Impulsivo	<input type="checkbox"/> Riflessivo
<input type="checkbox"/> Poco responsabile	<input type="checkbox"/> Responsabile
<input type="checkbox"/> Con la testa fra le nuvole	<input type="checkbox"/> Affidabile
<input type="checkbox"/> Chiuso	<input type="checkbox"/> Socievole
<input type="checkbox"/> Poco creativo	<input type="checkbox"/> Creativo
<input type="checkbox"/> Poco sportivo	<input type="checkbox"/> Sportivo

<input type="checkbox"/> Dipendente	<input type="checkbox"/> Indipendente
<input type="checkbox"/> Rigido	<input type="checkbox"/> Adattabile
<input type="checkbox"/> Volubile	<input type="checkbox"/> Tenace
<input type="checkbox"/> Avaro	<input type="checkbox"/> Generoso
<input type="checkbox"/> Serioso	<input type="checkbox"/> Divertente
<input type="checkbox"/> Imperturbabile	<input type="checkbox"/> Sensibile

1. Indica quali sono i tuoi principali pregi

2. Indica quali sono i tuoi principali difetti

IL MIO METODO DI STUDIO

1) IN CLASSE

	sempre	qualche volta	mai
1) Quando l'insegnante spiega:			
a) sono attento			

b) prendo appunti			
c) mi distraigo			

	sempre	qualche volta	mai
2) Quando l'insegnante interroga i compagni:			
a) sono attento e annoto le domande			
b) cerco di stare attento ma non ci riesco			
c) faccio altre cose (specificare)			

	sempre	qualche volta	mai
3) Quando l'insegnante assegna i compiti per casa:			
a) li scrivo subito sul diario			
b) non li scrivo, tanto me li ricordo			
c) non li scrivo tanto non li farò			

2) ORGANIZZAZIONE DEI COMPITI A CASA

	sempre	qualche volta	mai
4) Dove studio?			
a) In camera mia			
b) In cucina			
c) Altro ambiente (specificare)			

	sempre	qualche volta	mai
5) Mi dedico allo studio :			
a) prima delle 16			
b) dopo le 16			
c) dopo cena			

	sempre	qualche volta	mai
6) Quanto tempo dedichi giornalmente ai compiti?			

a) 1 ora o meno			
b) 2 ore			
c) Più di 2 ore			

	sempre	qualche volta	mai
7) Con chi fai i compiti?			
a) Da solo			
b) Con qualche compagno			
c) Con un genitore			

8) Se fai i compiti da solo e non capisci qualcosa:	sempre	qualche volta	mai
a) telefoni ad un amico			
b) chiedi ai genitori			
c) non ti preoccupi più di tanto			

	sempre	qualche volta	mai
9) Quando studio ho:			
a) la radio accesa			
b) la televisione accesa			
c) il cellulare accanto			

	sempre	qualche volta	mai
10) Usi il diario per organizzare i compiti a casa?			

	sempre	qualche volta	mai
11) Svolgi sempre tutti i compiti assegnati?			
a) Si			
b) No			
c) Non sempre riesco a terminarli			
d) Svolgo solo quelli che mi piacciono o mi riescono facili			

3) CONCENTRAZIONE

	sempre	qualche volta	mai
12) Per quanto tempo riesci a concentrarti su un compito?			
a) Meno di 20 minuti			
b) 20 minuti			
c) Mezz'ora			
d) 1 ora o più			

	sempre	qualche volta	mai
13) Durante l'esecuzione dei compiti:			
a) mi distraigo facilmente			
b) sono distratto da altre cose (televisione, cellulare, etc.)			
c) mi concentro, ma per poco tempo			
d) riesco a concentrarmi			

	sempre	qualche volta	mai
14) Quando non ho compiti per il giorno dopo:			
a) non faccio compiti			
b) ripasso			
c) mi avvantaggio facendo i compiti per gli altri giorni			

	sempre	qualche volta	mai
15) Durante lo studio di un argomento:			
a) lo comprendo			
b) faccio fatica a comprenderlo, ma cerco le parole che non capisco sul vocabolario			
c) non lo comprendo			
	sempre	qualche volta	mai
16) Di fronte alle difficoltà:			
a) mi scoraggio			
b) cerco di superarle			
c) rinuncio			
d) chiedo aiuto			

	sempre	qualche volta	mai
17) Se non comprendo quello che devo studiare:			
a) penso che il libro sia troppo difficile			
b) penso di non essere abbastanza bravo per capire			
c) penso che l'insegnante non lo ha spiegato bene			

	sempre	qualche volta	mai
18) Quando devo iniziare a fare i compiti penso:			
a) che non ho voglia ma poi li faccio			
b) faccio presto così non ci penso più e posso fare altre cose			
c) sono pieno di buone intenzioni, ma poi mi scoraggio e non li faccio			

	sempre	qualche volta	mai
19) L'ambiente familiare è sereno e favorisce lo studio pomeridiano?			
a) Sì			
b) No			
c) Non sempre a causa di.....			

4) APPRENDIMENTO E MEMORIZZAZIONE

	sempre	qualche volta	mai
20) Quando leggi la lezione che devi studiare:			
a) sottolinei i concetti più importanti.			
b) fai degli schemi riassuntivi.			
c) leggi tutto senza sottolineare e/o fare schemi			

	semp re	qualche volta	mai
21) Durante la fase di apprendimento:			
a) cerchi di capire quello che leggi.			
b) se non capisci ti fermi e rileggi per comprendere meglio.			
c) Impari a memoria anche se non capisci.			

	sempre	qualche volta	mai
22) Nella fase di memorizzazione:			
a) cerchi di usare parole tue.			
b) ripeti a memoria.			
c) non riesci a memorizzare.			
	sempre	qualche volta	mai
23) Quando ti prepari per una verifica orale o scritta:			
a) ottieni un esito pari a quanto studiato.			
b) ottieni un esito inferiore a quanto studiato.			
c) non riesco a dimostrare quanto ho studiato.			

IL MIO PROGETTO FORMATIVO- PROFESSIONALE

Descrivi le motivazioni che ti hanno indotto a scegliere questa scuola.

Secondo te, quali ostacoli potrai incontrare, come potrai superarli, cosa devi migliorare, cosa farai concretamente per raggiungere i tuoi obiettivi?

VORREI UN LAVORO CHE.....

Scegli tra le caratteristiche seguenti quelle che più ti attraggono e ti sembrano più congeniali. Puoi selezionare tutte le caratteristiche che vuoi (non c'è un numero limite) ma fai attenzione ad indicare solo quelle che ti sembrano VERAMENTE corrispondere a ciò che desideri e alla tua personalità.

- All'aria aperta
- Dove sono a contatto con delle persone
- Dove lavoro da solo
- Creativo
- Nel settore dei servizi commerciali
- Che mi permetta di aiutare gli altri
- Dove si possa stare al chiuso
- Autonomo
- Dipendente
- Dove posso fare carriera
- Dove si guadagna molto
- Dove non ci si sporca
- Poco faticoso
- Dove si utilizzino delle macchine, attrezzi
- Dove si deve riflettere e produrre delle idee
- Dove esprimere la mia manualità
- Dove si viaggia
- In cui occorre aggiornarsi
- Altro.....

IL MIO FUTURO

Immagina di avere 5 anni in più e di avere concluso il percorso scolastico. Descrivi la tua professione,

la tua famiglia, i tuoi passatempi. 3

OBIETTIVI DI MEDIO PERIODO

DIPLOMA QUINQUENNALE

CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE (*specificare*)

CERTIFICAZIONI INFORMATICHE (*specificare*)

PADRONANZA DELLA LINGUA ITALIANA (solo per stranieri in situazione di prima

alfabetizzazione) scarsa sufficiente buona

OBIETTIVI DI LUNGO PERIODO

AVVIAMENTO AL LAVORO DOPO IL DIPLOMA QUINQUENNALE

PROSECUZIONE DEGLI STUDI DOPO IL DIPLOMA (es. *Università,*)