





**RELAZIONE FINALE SULL'ATTIVITÀ DI SOSTEGNO**

**Anno scolastico 2023/24**

**Alunna/o \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_**

**SEZIONE 1: DESCRIZIONE DELL’INTERVENTO**

**Lo studente ha usufruito di un rapporto pari a:**

* 1/1
* 1/2
* 1/4

**L'intervento didattico programmato è stato svolto:**

* del tutto
* in parte

se in parte, il parziale svolgimento dell'intervento didattico è dovuto a:

* carenza di tempo
* attività non idonee
* attività modificate
* altro

**Spazio per eventuali indicazioni e motivazioni:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Intervento individualizzato all’esterno della classe:**

molte volte □ diverse volte □ alcune volte □ mai □

L’attività di sostegno è stata svolta per un numero complessivo

di ore settimanali: \_\_\_\_\_\_\_

**L'alunno/a ha seguito un** percorso comune alla classe:

1. sì (specificare gli ambiti disciplinari comuni)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. no (specificare gli ambiti disciplinari differenziati)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. in parte (specificare gli ambiti disciplinari)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Altre attività svolte**

| **Attività e progetti** | **Discipline coinvolte** |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Scelte metodologiche operate e tecniche attivate**

**Metodi:**

* attività svolta prevalentemente nella classe di appartenenza
* attività individualizzate
* attività di recupero
* uso di strumenti didattici compensativi
* verifica dei prerequisiti
* Integrazione multimediale
* proposta degli apprendimenti attraverso modalità differenti

**Sono state attivate le modalità educativo-didattiche programmate:**

Sì No In parte

**Tecniche:**

* somministrazione del massimo aiuto progressiva riduzione dell’aiuto
* rinforzo
* ricorso ad un compagno per spiegazioni
* tutoraggio
* apprendimento laboratoriale
* offrire anticipazioni con schemi grafici
* altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ostacoli e incentivi all'insegnamento:**

1. **Fattori che hanno ostacolato:**

scarsa partecipazione dello studente al dialogo educativo

* frequenza scolastica non regolare
* obiettivi programmati non idonei
* carenze strutturali dell'Istituto
* altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Fattori che hanno favorito:**

* buona interazione con l'alunno
* buona rete d'interazione del gruppo-classe
* scambio di esperienze con i colleghi
* altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ostacoli ed incentivi all'apprendimento:**

1. **Fattori ostacolanti:**

* mancata integrazione nel gruppo classe
* funzioni di base limitate
* tempi di acquisizione prolungati
* mancanza dei prerequisiti
* scarsa applicazione e mancanza di interesse per le attività didattiche paura dell’insuccesso
* difficoltà presentate dalla materia
* mancanza di esercizio
* mancanza di metodo nello studio
* autonomia operativa scarsa
* altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Fattori incentivanti:**

* buona interazione con l'insegnante di sostegno
* buona interazione con il gruppo classe
* motivazione intrinseca all'apprendimento
* motivazione estrinseca all’apprendimento rinforzi positivi
* coinvolgimento dell'alunno nella programmazione
* coinvolgimento dell'alunno nella didattica
* uso di sussidi audiovisivi
* uso di strumenti e materiali specifici
* ricorso alla didattica laboratoriale visite di istruzione
* altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SEZIONE 2: VERIFICA E VALUTAZIONE DELL'ALUNNO.**

**Le verifiche disciplinari sono state:**

* differenziate

discipline: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* obiettivi minimi

discipline: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* curriculare

discipline: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Strumenti impiegati:**

* interrogazioni orali
* prove scritte individualizzate (a completamento, a scelta multipla, del tipo V/F)
* questionari
* prove con materiale strutturato e/o attrezzature strumentali
* laboratori

**Tempi di verifica:**

* immediati, per valutare il processo insegnamento-apprendimento
* a breve termine
* a medio termine
* a lungo termine
* programmati sulla base delle esigenze dello studente
* con scansione prevista per la classe dal docente curricolare

**Difficoltà incontrate:**

* oggettive (in relazione al deficit)
* aspettative non corrispondenti al reale livello cognitivo
* scarsa rispondenza dello studente
* mancanza di confronto con i colleghi
* altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Interesse**

* efficace
* sufficiente
* inadeguato

**Partecipazione**

* efficace
* sufficiente
* inadeguata

**Impegno e puntualità**

* costante
* sufficiente
* discontinuo

**Rapporti con la famiglia** con i genitori/parenti i rapporti sono stati

* regolari
* saltuari
* inesistenti

**Con l’equipe neuropsicopedagogica** (specificare quale)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_i rapporti sono stati:

* regolari
* saltuari
* inesistenti

**SEZIONE 3: DIDATTICA A DISTANZA**

La didattica a distanza ha posto in alcuni casi una rimodulazione della programmazione, anche se non sono state apportate modiche alle competenze chiave, competenze attivate e abilità rispetto alla programmazione iniziale, ma dovuta, essenzialmente, ad una modalità nuova di interazione con gli alunni, sono stati rimodulati gli strumenti e i metodi di valutazione.

**DOCENTI**

Durante la didattica a distanza la relazione con i docenti è stata

☐ Ottima ☐ Buona ☐ Problematica

☐ con tutti i docenti ☐ con la maggior parte dei docenti ☐ solo con pochi docenti

☐ con il docente di sostegno

**COMPAGNI**

Durante la didattica a distanza la relazione con i compagni è stata

☐ Ottima ☐ Buona ☐ Problematica

☐ con tutti i compagni ☐ con la maggior parte dei compagni ☐ solo con pochi compagni

**SCUOLA- FAMIGLIA**

Durante la didattica a distanza la relazione/collaborazione con la famiglia è stata

☐ Assidua ☐ Sporadica ☐ Assente

**Modalità di interagire con l’alunno**

☐ chiamate vocali ☐ videolezioni asincrone ☐ chat ☐ video-lezione in diretta

(whatsapp, skipe, jitsi.meet, zoom, altro) ☐ audio lezione differita ☐ schede semplificate

inviate ☐ mappe concettuali inviate

**ANDAMENTO DIDATTICO DISCIPLINARE DAD**

Durante la didattica a distanza la presenza dell’alunno/a è stata:

☐ Assidua ☐ Sporadica ☐ Assente

☐ Efficace ☐ Non efficace

**IMPEGNO:**

☐ Costante ☐ Adeguato ☐ Saltuario ☐ Scarso

**ATTENZIONE E CONCENTRAZIONE:**

☐ Costante ☐ Adeguata ☐ Saltuaria ☐ Scarsa

**PROGRESSI**

☐ Rilevanti ☐ Costanti ☐ Modesti

**Si sono evidenziati progressi nell’area**

**Permangono ancora delle difficoltà nelle seguenti aree**

**Altre considerazioni:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Castelvetrano,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Il Docente di Sostegno  
  
  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**